

＜教育課題＞

- 言葉づかい
「あったか言葉」
- 規範意識・礼儀
善悪判断力、挨拶
- 確かな学力
基礎基本と意欲
- 自治的活動力
よりよい生活づくり
- たくましさ
負荷に挑戦し、やりぬく心と体

＜学校教育目標＞

高天神に立つたくましい子

＜重点目標＞

かがやく子 かがやく仲間

＜目指す学校像＞

- 楽しく活力のある学校
笑顔 夢・希望
- 確かな学力を身に付けさせる学校
- 心身ともに健康で、豊かな心を育てる学校
- 地域・家庭に信頼される安心安全な学校
- 保幼小中の連携できる学校

学びづくり

【知】学習の意義を理解し、楽しみながら確かな学力を身に付けた子

- ①聴く・話す・書くの充実
・発表できる 90%
- ②基礎的・基本的な学習内容の定着
・授業が分かる 95%
- ③学びの態度・基本の定着
・宿題を確実にする 90%
- ④読書活動の推進
・目標に向けて読書 90%

心づくり

【徳】温かな心と態度、礼儀・約束を身に付けた子

- ①自己肯定感の向上
・学校が楽しい 95%
- ②規範意識の育成
・ルールを守る 90%
- ③あったか活動(あいさつ、たてわり活動、あったか言葉)の推進
・優しい言葉 90%
・進んであいさつ 95%
- ④環境美化意識の育成
- ⑤道徳授業(心づくりと実践化)の深化

体づくり

【体】心も体もたくましい子

- ①運動の楽しさ・やりぬく気持ちよさを実感させる
・外で元気に遊ぶ 95%
- ②自分の心と体に関心を持ち、健康・安全な生活づくり
・病気が事故に気を付けて 90%
- ③食事の大切さ楽しさを理解させる
・好き嫌いをしない 90%

1期 やる気

2期 挑戦

3期 協力

4期 笑顔

P

D

かがやく子をめざしてはじめるよう

どんなことにもチャレンジしよう

力を合わせてレベルアップ

かがやくきをたくさん見つけよう

A

C

＜学級経営＞支持的風土の醸成・居場所づくり

- ◆【安心・安全】いじめゼロ、事故ゼロを目指すとともに、防災・防犯に努める。
 - ①いじめの早期発見、早期対応
 - ②学校施設や通学路の安全づくり
 - ③訓練の充実 → 危機管理能力の育成
 - ④危機管理意識を向上
- ◆【チーム土方】魅力ある教職員集団として、一丸となって指導・対応に当たる。
 - ①“共に笑い、共に悩み、共に学ぶ”「職員室文化」づくり
 - ②生徒指導主任を軸とするPDCAが機能する組織的な生徒指導体制を確立
 - ③児童理解を基盤としつつ、「叱る」「教える」ことをためらわない指導
 - ④不祥事根絶とワーク・ライフ・バランスをつくる
- ◆【連携】家庭・地域と保幼小中学校の連携し、「城東学園構想」を推進する。
 - ①「城東学園」の園や学校、学校支援ボランティアとの連携
 - ②地域人材の積極的な活用
 - ③積極的な情報発信
 - ④地域行事への協力

静岡県 「有徳の人」づくり

掛川市 「夢実現」に向かう
心豊かで凛とした市民」の育成

教職員のキーワード

傾聴と対話 一歩先 楽しむ 交流 削減